



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Патологическая анатомия
по специальности 31.05.02 Педиатрия

Трудоемкость в часах / ЗЕ	180/5
Цель изучения дисциплины	Развитие общепрофессиональной и профессиональной компетентности на основе формирования у студентов фундаментальных естественнонаучных знаний в области общей и частной патологической анатомии с учетом направленности подготовки специалиста на объект, вид и область профессиональной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Обязательная часть. Блок I (дисциплины, модуля)
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Биоэтика. Латинский язык. Химия. Биология. Анатомия. Гистология, эмбриология, цитология. Биохимия. Нормальная физиология. Микробиология, вирусология. Топографическая анатомия
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения. Медицинская реабилитация. Дерматовенерология. Психиатрия, медицинская психология. Оториноларингология. Офтальмология. Судебная медицина. Акушерство и гинекология. Факультетская терапия, профессиональные болезни. Госпитальная терапия. Инфекционные болезни. Фтизиатрия. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Факультетская хирургия, урология. Госпитальная хирургия. Детская хирургия. Онкология, лучевая терапия. Травматология, ортопедия. Стоматология. Неврология, медицинская генетика. Госпитальная педиатрия, неонатология. Поликлиническая и неотложная педиатрия.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОПК-4
Изучаемые темы	Раздел 1. Общая патологическая анатомия 1. Введение в патологическую анатомию. Венозное полнокровие 2. Тромбоз, эмболии, некрозы, инфаркты. Апоптоз. 3. Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. Диспротеинозы 4. Нарушение жирового, минерального и пигментного обмена 5. Воспаление 6. Патология иммунной системы. Реакции гиперчувствительности. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Первичные и вторичные иммунодефицитные синдромы

	<p>7. Процессы регенерации и адаптации</p> <p>8. Общие вопросы опухолевого роста. Эпителиальные опухоли</p> <p>9. Опухоли мезенхимального происхождения, опухоли нервной системы, меланин образующей ткани</p> <p>Раздел 2. Частная патологическая анатомия</p> <p>1. Введение в нозологию. Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани</p> <p>2. Ревматические болезни. Врожденные и приобретенные пороки сердца</p> <p>3. Болезни сердечно-сосудистой системы</p> <p>4. Болезни легких</p> <p>5. Болезни желудочно-кишечного тракта</p> <p>6. Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы</p> <p>7. Болезни почек</p> <p>8. Болезни эндокринной системы</p> <p>9. Болезни молочных желез и женской половой системы Патология беременности и послеродового периода</p> <p>10. Неинфекционные болезни пре-и перинатального периода</p> <p>11. Инфекционные болезни пре-и перинатального периода</p> <p>12. Патология плаценты и пуповины</p> <p>Раздел 3. Инфекционные и паразитарные болезни</p> <p>1. Вирусные инфекционные болезни</p> <p>2. Бактериальные кишечные инфекции</p> <p>3. Инфекции детского возраста. Сепсис</p> <p>4. Туберкулез.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p>Аудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции; – практические занятия. <p>Внеаудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – устная; – письменная; – практическая.
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>экзамен</p>